

PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Panevėžio mokymo centrui (toliau - Įstaiga) 2024 metai buvo Įstaigos struktūros optimizavimo laikotarpis. Buvo parengta, su Įstaigos bendruomene, Taryba (savivaldos institucija) ir Darbo taryba, aptarta ir su Taryba (kolegialiu valdymo organu) suderinta nauja Įstaigos valdymo struktūra. Visuotinio dalininkų susirinkimo 2024 m. rugsėjo 5 d. protokoliniu nutarimu Nr. V6-3, buvo patvirtinta nauja Įstaigos valdymo struktūra. Struktūriniai pakeitimai įvykdyti iki 2024 m. gruodžio 31 d. – Įstaigoje veikusių 10 mokymo skyrių ir 2 gimnazijos skyriai buvo pertvarkyti į 5 mokymo skyrius: Paslaugų, restoranų ir viešojo maitinimo mokymo skyrius, Inžinerijos ir statybos technologijų mokymo skyrius, Sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės mokymo skyrius, Technologijų, verslo ir žemės ūkio veiklos mokymo skyrius, Transporto mokymo skyrius ir 1 gimnazijos skyrių. Įgyvendinant valdymo struktūros optimizavimo sprendimus, Įstaigos sektoriniai praktinio mokymo centrai (toliau – SPMC) priskirti konkreitiems mokymo skyriams: Paslaugų, restoranų ir viešojo maitinimo mokymo skyriui, Transporto mokymo skyriui bei Inžinerijos ir statybos technologijų mokymo skyriui. Šis sprendimas užtikrino aiškesnę integraciją į bendrą valdymo struktūrą, organizuoti sklandesnį valdymo procesą ir efektyviau panaudoti išteklius.

Praėjusiais metais buvo parengti ir patvirtinti svarbiausi Įstaigos veiklą reglamentuojantys, dokumentai: Įstaigos strategija ir 2024 – 2026 metų strateginis planas; darbuotojų etikos kodeksas; Panevėžio mokymo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; darbuotojų veiklos vertinimo ir pareiginės kintamos darbo užmokesčio dalies nustatymo tvarkos aprašas; darbuotojų pareigybių lygių struktūra; mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas; darbuotojų, išskyrus pedagoginius darbuotojus, kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas; mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui ir karjeros specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.

Daug dėmesio 2024 metais buvo skiriama valdymo procesų skaitmenizavimui. Siekiant efektyviau organizuoti veiklą, buvo įdiegtas Ūkio ir techninio personalo bei IT skyrių pagalbos užklausų sistema, kuri Įstaigos bendruomenei sudarė sąlygas operatyviau pranešti apie esamus gedimus ir technines problemas, o aptarnaujantiems skyriam – greičiau jas pastebėti ir pašalinti. Pradėta diegiama darbo užmokesčio, personalo, procesų ir užduočių valdymo informacinė sistema „Bonus“, kuri leis efektyvinti darbo užmokesčio apskaitą, optimizuoti personalo valdymą, padidinti darbo našumą, užtikrins procesų skaidrumą ir kontrolę. Taip pat pradėta diegti darbuotojų saugos ir sveikatos procesų valdymo programa „Sauga“. Sistema diegiama siekiant efektyvinti darbuotojų saugos ir sveikatos procesų valdymą.

Didelis dėmesys 2024 metais buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo plėtrai. Įsigyta specializuota sensorinio kambario įranga ir priemonės, kurios sudarys sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, geriau susikauti, atsipalaiduoti ir suvaldyti savo emocijas. Įstaigoje 2024 metais mokėsi virš 2000 besimokančiųjų, iš kurių pagal bendrojo ugdymo programas mokėsi 544 mokiniai. Įtraukusis ugdymas pagal bendrojo ugdymo programas arba formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa buvo vykdomas 128 mokiniams.

Itin sėkmingai 2024 metais dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veiklose. Siūlomuose moduliuose mokėsi 168 mokiniai.

Lyginant su 2023 metais, sėkmingiau pavyko įgyvendinti profesinį mokymą pameistrystės forma – įgyvendinto 79 pameistrystės. Įstaigos dydis, teikiamų profesinio mokymo ir ugdymo paslaugų įvairovė, nehomogeniška organizacinė kultūra ir mikroklimatas, 2024 metais vis dar išliko vienu svarbiausių Įstaigos iššūkių.

I. ĮSTAIGOS VEIKOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įstaiga 2024 metais savo veiklą vykdė vadovaudamasi Įstaigos įstatuose nustatytais tikslais ir uždaviniais:

Įstaigos veiklos tikslas

Tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Įstaigos uždaviniai:

- Vykdyti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą;
- Sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;
- Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius;
- Sudaryti sąlygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias ir kvalifikacijų kompetencijas;
- Plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

II. VEIKLOS UŽDAVINIŲ VYKDYMAS

Įstaigoje paslaugos teikiamos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, formaliojo, neformaliojo profesinio mokymo programas, bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, išduodami kvalifikaciją ir mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.

Mokymas vykdomas Panevėžio mieste: Aldonos g. 4, J. Basanavičiaus g. 23A, Pilėnų g. 35, Staniūnų g. 68, Stetiškių g. 1P, Šermukšnių g. 31. Įstaiga mokymą vykdo ir nutolusiame padalinyje – Joniškėlio mokymo skyriuje, Mokyklos g. 3, Narteikių k., Pasvalio r., kuris 2024 m. buvo pertvarkytas į Joniškėlio mokomąjį ūkį.

Įstaiga vykdo nuteistųjų mokymą pagal profesinio mokymo programas adresu P. Puzino g. 12, Panevėžyje.

Įstaiga yra vertinama vadovaujantis visuotinio dalininkų susirinkimo patvirtintais Panevėžio mokymo centro metų veiklos rezultatų vertinimo rodikliais ir Įstaigos vadovui nustatytais metų užduotimis.

Per ataskaitinį laikotarpį pasiekti šie pagrindiniai veiklos rodikliai:

1. Europos Sąjungos fondų investicijų programos projektų įgyvendinimas, kitų valstybinių fondų, paramos projektų ir juridinių asmenų paramos lėšų investavimas sudarant sąlygas kokybiškam profesiniam mokymui, jo plėtrai ir inovacijoms, gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybė atnaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus daugiau kaip 200 000 Eur:

Gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybę, panaudoti 270 tūkst. Eur (27 proc. daugiau, nei 2023 metais): atnaujintos metodinės mokymo priemonės, mokymo medžiaga už 97 tūkst. Eur; tobulinta mokytojų kvalifikacija už 43 tūkst. Eur; tobulintos mokinių teorinės ir praktinės žinios už 130 tūkst. Eur.

2. Teiktos švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų), daugiau kaip 8 procentai:

Suteiktų 2024 m. švietimo paslaugų suma – 832 tūkst. Eur (10,8 proc. daugiau, nei 2023 metais). Lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų (VB lėšos – 8 914 tūkst. Eur) – 9,3 proc. Švietimo paslaugos: formalusis profesinis mokymas – 627 tūkst.

Eur; neformalusis profesinis mokymas – 5 tūkst. Eur; neformalusis suaugusių švietimas – 192 tūkst. Eur; kompetencijų ir kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) – 8 tūkst. Eur. Švietimo paslaugos pagal tikslines grupes: Užimtumo tarnyba – 594 tūkst. Eur; juridiniai asmenys – 60 tūkst. Eur; fiziniai asmenys – 178 tūkst. Eur.

3. Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų), 3,6 procentai:

Gauta 2024 metais kitų pajamų – 317 tūkst. Eur (23 proc. mažiau, nei 2023 metais): apgyvendinimo paslaugos bendrabutyje – 53 tūkst. Eur; turto nuoma – 97 tūkst. Eur; maitinimo paslaugos – 94 tūkst. Eur; žemės ūkio produkcijos pardavimas – 65 tūkst. Eur. Pajamų sumažėjimą lėmė sumažėjusios 83 proc. sumažėjusios žemės ūkio produkcijos pardavimo pajamos.

Atsižvelgiant į tai, Joniškėlio mokomasis skyrius buvo pertvarkytas į Joniškėlio mokomąjį ūkį, įvykdyta atranka į mokomojo ūkio vadovo pareigas ir atlikta mokomojo ūkio veiklos organizavimo pertvarka.

4. Įstaigoje vykdytos tarptautinio mobilumo veiklos. Įstaiga sėkmingai įgyvendina įstaigos tarptautiškumo strategijos veiklas ir turi sertifikuotą kokybės patvirtinimą apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus. Įstaiga yra gavusi Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ akreditaciją profesinio mokymo srityje Nr. 2022-1-LT01-KA120-VET-000111086, 2023 02 01-2027 12 31 laikotarpiui. Įstaiga yra gavusi Europos Komisijos Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimą (EITA), Švietimo mainų paramos fondo sertifikatą už kokybiškiausiai įgyvendintą programos „Erasmus+“ profesinio mokymo sektoriaus projektą. Per 2024 metus įstaiga įgyvendino 10 tarptautinio mobilumo projektų veiklas (detalesnė informacija pateikta skyriuje III. Projektinė veikla).

5. Lietuvoje ar įstaigoje nevykdytų formaliojo profesinio mokymo programų pasiūla, atliepiant Lietuvos darbo rinkos poreikį, įgyvendintos dvi ar daugiau Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos: įgyvendintos Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos: Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa P43091502; Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa T43091502.

6. Vidurinį išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) įstaigos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų įstaigos 12 klasių mokinių dalies – 73,29 proc. (2023 m. 74,19 proc.). Ataskaitiniu laikotarpiu dvyliktoje klasėje mokėsi 146 mokiniai, brandos atestatus gavo 107 mokiniai.

7. Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių įstaigos mokinių dalies – 88,90 proc. (2023 m. 87,40 proc.). Įstaigoje 2024 m. kompetencijų vertinime dalyvavo 937 mokiniai, aukštus įvertinimus iš jų gavo 833 absolventai.

8. Įstaigoje vykdomas įtraukusis ugdymas pagal bendrojo ugdymo programas arba formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa. Įstaigoje ugdyti / mokyti mokiniai, turintys intelekto sutrikimų, mokymą organizuojant pagal formaliojo profesinio mokymo programą 128 mokiniams. Palyginus su 2023 metais, mokinių skaičius išaugo beveik 5 kartus (2023 m. 26 mokiniai).

9. Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas įstojusiu asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas įstaigos mokinių dalies – 39,3 proc. Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas įstojusiu asmenų skaičius – 391 (iš viso ataskaitiniais metais į profesinio mokymo programas priimta 995). Palyginus su 2023 metais, šio rodiklio reikšmė sumažėjo 13,58

procentinio punkto. Reikšmingą rodiklio neigiamą pokytį lėmė konkurencinės aplinkos pokytis (Panevėžio mieste veiklą pradėjo dvi naujos įstaigos, teikiančios profesinio mokymo paslaugas).

10. Pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės darbo sutartis) besimokiusių mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalis – 10,30 proc. Įstaigoje ataskaitiniu laikotarpiu pameistrystės forma mokėsi 79 mokiniai (kvalifikaciją 2024 m. įgijo 762 besimokiusieji). Palyginus su 2023 metais, besimokančiųjų pameistrystės forma mokinių skaičius išaugo daugiau nei 5 kartus (2023 m. 15 mokinių). Reikšmingą rodiklio pokytį galėjo lemti aktyvi įstaigos bendruomenės veikla, atsižvelgus į itin žemą praeito ataskaitinio laikotarpio rodiklio reikšmę.

11. Įstaigos mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies: 62,72 proc. Palyginus su 2023 metais, rodiklio reikšmė išaugo 10,16 procentinio punkto. Rodiklio pokytį galėjo lemti įstaigos dalyvavimas projekto „Veiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.

12. Mokinių, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies – 72,15 proc. (676 mokiniai iš 937 mokinių). Rodiklio reikšmė, palyginus su 2023 metais, pakito nežymiai (2023 m. 75,78 proc.).

III. PROJEKTINĖ VEIKLA

Įstaiga 2024 įgyvendino 10 tarptautinio mobilumo projektų veiklas (2023 m. 13 tarptautinio mobilumo projektų).

1. „2022 m. profesinio mokymo specialistų ir mokinių mobilumas mokymosi tikslais“, Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000067558

2024 m. balandžio 7-13 d. 4 profesijos mokytojos dalyvavo darbo stebėjimo vizite Portugalijoje. 2024 m. balandžio 7 d. - gegužės 5 d. 6 mokiniai tobulino praktinius įgūdžius Portugalijoje.

2. „2023 m. profesinio mokymo specialistų ir mokinių mobilumas mokymosi tikslais“, Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000147894

2024 m. vasario 19-26 d. 2 PMC darbuotojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite Portugalijoje. 2024 m. vasario 26 d. - kovo 3 d. profesijos mokytojas dalyvavo darbo stebėjimo vizite Estijoje. 2024 m. vasario 26 d. - kovo 23 d. 8 mokiniai tobulino praktinius įgūdžius Estijoje. 2024 m. kovo 18-23 d. 1 PMC darbuotoja dalyvavo darbo stebėjimo vizite Estijoje. 2024 m. kovo 24 d. - balandžio 20 d. 8 mokiniai tobulino praktinius įgūdžius Estijoje. 2024 m. balandžio 7-13 d. 2 PMC darbuotojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite Portugalijoje. 2024 m. balandžio 7 d. - gegužės 5 d. 2 mokinės tobulino praktinius įgūdžius Portugalijoje. 2024 m. gegužės 27 d. - birželio 3 d. 6 profesijos mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite Estijoje. 2024 m. gegužės 5 d. - birželio 1 d. 12 mokinių tobulino praktinius įgūdžius Portugalijoje. 2024 m. lapkričio 17 d. - gruodžio 14 d. 4 mokiniai tobulino praktinius įgūdžius Estijoje. 2024 m. lapkričio 27-29 d. Dmitri Phillipov (Estija), atvykęs dėstyto vizitui, vedė praktinius užsiėmimus mokiniams ir profesijos mokytojams (konditerių profesijoms). 2024 m. lapkričio 27-29 d. Denis Golik (Estija), atvykęs dėstyto vizitui, vedė praktinius užsiėmimus mokiniams ir profesijos mokytojams (virėjų profesijoms). 2024 m. gruodžio 1-8 d. 2 profesijos mokytojos dalyvavo darbo stebėjimo vizite Estijoje.

3. „2024 m. profesinio mokymo specialistų ir mokinių mobilumas mokymosi tikslais“, Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000235527

2024 m. spalio 28 d. - lapkričio 4 d. 2 PMC darbuotojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite Portugalijoje. 2024 m. lapkričio 3 - 30 d. 10 mokinių tobulino praktinius įgūdžius Portugalijoje. 2024 m. lapkričio 10-17 d. 2 PMC darbuotojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite Portugalijoje.

4. 2024 m. gegužės 13 d. įstaigoje buvo priimti 7 mokiniai ir 2 mokytojai iš Ispanijos Decroly Santander mokymo įstaigos pagal „Erasmus+“ programos projektą Nr. 2023-1-ES01-KA121-VET-000122441. Mokiniai ir mokytojai supažindinti su Lietuvos profesinio mokymo sistema, pristatytos įstaigos praktinės dirbtuvės, aptartas tolesnis bendradarbiavimas bei bendrų veiklų įgyvendinimas ir mokinių įtraukimas į tarptautines projektines veiklas.

5. 2024 m. gegužės 15-20 d. priimti 5 mokiniai ir 2 mokytojai iš Portugalijos Agrupamento de Escolas No. 2 de Abrantes mokymo įstaigos pagal „Erasmus+“ programos projektą Nr. 2023-1-PT01-KA122-SCH-000125910. Mokiniai ir mokytojai supažindinti su Lietuvos profesinio mokymo sistema, pristatytos įstaigos praktinės dirbtuvės, aptartas tolesnis bendradarbiavimas bei bendrų veiklų įgyvendinimas ir mokinių įtraukimas į tarptautines projektines veiklas.

6. 2024 m. gegužės 20-27 d. įstaigoje buvo priimti mokytojai iš Ispanijos CIFP Fontecarmoa mokymo įstaigos darbo stebėjimo vizitui pagal „Erasmus+“ programos projektus Nr. 2023-1-ES1-KA121-VET-000120218 ir Nr. 2023-1-ES01-KA131-HED-000120241.

7. „Green me - Green footprints“, Nr. 2023-1-EL01-KA210-SCH-000161691
2024 m. balandžio 7-12 d. 2 PMC darbuotojai kartu su 4 mokiniais vyko į Italiją mokymosi vizitui. 2024 m. gegužės 25 d. – birželio 2 d. 1 PMC darbuotojas dalyvavo mokymosi vizite Graikijoje. 2024 m. birželio 5 d. 3 PMC darbuotojai su 15 įstaigos mokinių dalyvavo virtualiame mobiliame, kartu su partneriais iš Turkijos, Graikijos ir Italijos. 2024 m. spalio 6 -11 d. 3 PMC darbuotojai kartu su 2 įstaigos mokiniais vyko į Turkiją mokymosi tikslais.

8. „CIRCLE2: VET and SMEs on the road to CE“, Nr. 2022-1-LT01-KA220-VET-000085809

Parengti 3 skaitmeninės mokomosios medžiagos rinkiniai turizmo, transporto ir žemės ūkio sektoriams žiedinės ekonomikos tema, inicijuotas pilotinis profesinio mokymo ir verslo virtualaus bendradarbiavimo tinklas. 2024 m. balandžio 18-19 d. vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas Ispanijoje. Dalyvavo 12 dalyvių iš Škotijos, Ispanijos, Slovėnijos, Italijos ir Turkijos, 2 PMC darbuotojai.

9. „Smart home models in VET“, Nr. 2022-1-HR01-KA220-VET-000086983
Sukurti išmaniųjų namų modeliai mokymo(si) tikslais; parengtos profesinio mokymo programos, susijusios su išmaniųjų namų technologijomis; parengta mokymo medžiaga, kuri naudojama kartu su išmaniųjų namų modeliais.

2024 m. kovo 18-20 d. organizuotas hibridinis tarptautinis projekto partnerių susitikimas Novi Sad – Panevėžys. „Gyvai“ dalyvavo 2 partnerių atstovai iš Estijos, 5 PMC darbuotojai. 2024 m. rugsėjo 16-18 d. tarptautinis nuotolinis projekto partnerių susitikimas. Dalyvavo 2 PMC darbuotojai.

10. „Connecting pathways: Erasmus mobilities in VET“, Nr. TBV-ES3-2024-LT-2726.

IV. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Viena iš įstaigos strateginių veiklos kryptių – profesinio mokymo ir įstaigos įvaizdžio stiprinimas, kurios vienas iš uždavinių – stiprinti esamus ir užmegzti naujus partnerystės ryšius. Šio uždavinio rezultatų siekiama įgyvendinant bendradarbiavimą su švietimo, mokslo ir verslo institucijomis ir rezultato pasiekimo rodikliai yra: narystė asociacijose, bendradarbiavimo sutarčių skaičius, bendrų veiklų su suinteresuotomis šalimis skaičius, tarptautinės strateginės partnerystės sutarčių skaičius, Bendrai su mokslo ir studijų institucijomis įgyvendinamų ISCED 5 lygmens programų skaičius.

Įstaiga 2024 metais aktyviai bendradarbiavo su Panevėžio regiono ir šalies verslo, ugdymo bei mokymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, paslaugų centrais, mokytojų kvalifikacijos kėlimą vykdančiomis įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis.

Įstaigos veikla buvo siekiama, kad Įstaigoje besimokantys asmenys įgytų reikiamų kompetencijų, teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, bei gautų modernios darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį išsilavinimą.

Aktyviai bendradarbiaujant su Panevėžio regiono darbdaviais, organizuojami susitikimai su darbo rinkos dalyviais tiek pačioje Įstaigoje, tiek socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose. Įmonių, Įstaigų ir organizacijų vadovai bei darbuotojai supažindinami su formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo galimybėmis, Įstaigos teorinio bei praktinio mokymo baze. Darbdaviai susitinka ir bendrauja su Įstaigos mokiniais, dalyvauja mokinių kompetencijų vertinime, sudaro galimybę susipažinti su įmonėse esančia modernia įranga ir medžiagomis.

Vykdamas Įstaigos mokinių praktinį mokymą, aktyviai bendradarbiaujama su Panevėžio regiono pramonės, prekybos ir viešojo maitinimo įmonėmis, maisto gamybos, transporto, statybos, prekybos, pramonės, inžinerinės pramonės įmonėmis, viešąsias paslaugas teikiančiomis organizacijomis ir Įstaigomis.

Informacija apie vykdomą veiklą ir teikiamas paslaugas Įstaiga viešina šalies ir regioninėse masinės komunikacijos priemonėse, savo internetinėje svetainėje www.paneveziomc.lt, socialiniuose tinkluose.

V. ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS, SOCIALINIS IR PAGAL ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS KITOKS POVEIKIS

Vykdydama pirminį ir tęstinį profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą, Įstaiga sudaro sąlygas mokytis visoms visuomenės grupėms, asmenims įgyti ir tobulinti darbo rinkai reikalingą kvalifikaciją, kompetencijas, esant poreikiui – persikvalifikuoti, prisideda prie mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimo. Taip Įstaiga prisideda prie šalies gyventojų socialinės atskirties problemų sprendimo.

Įstaiga užtikrina lygias galimybes visiems besimokyti norintiems asmenims, sudaro sąlygas pripažinti neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijas.

Teigdama profesinės reabilitacijos paslaugas, Įstaiga sudaro sąlygas negalią turintiems asmenims įgyti profesiją ar persikvalifikuoti, tokiu būdu prisidedama prie tokių asmenų integracijos į profesinį ir socialinį gyvenimą.

Didelis dėmesys skiriamas saugių ir sveikų darbo sąlygų Įstaigos darbuotojams sukūrimui. Ataskaitinių metų laikotarpiu Įstaigoje vidutiniškai dirbo 309 darbuotojai. Įstaigos darbuotojų vidutinis darbo užmokestis prieš mokesčius 2024 metais buvo 1814 Eur.

Reikiamiems ištekliams įsigyti, Įstaiga, vykdydama viešuosius pirkimus, perka nacionalinių įmonių produkciją, taip prisidedama prie šalies ekonomikos. Savo vykdomų veiklų užtikrinimui Įstaiga buvo pajėgi įsigyti visus reikiamus materialiuosius ir nematerialiuosius išteklius.

Mokant miesto ir regiono bendruomenę sveiko saugaus ir darnaus gyvenimo būdo bei darbinės veiklos, Įstaigos mokytojai, absolventai ir mokiniai organizuoja bei aktyviai prisideda prie visuomeninių iniciatyvų skleidžiant gerą patirtį.

Visoms visuomenės grupėms Įstaigoje sudaromos palankios sąlygos mokytis visą gyvenimą bei siekti profesinio išsilavinimo.

Įstaiga vykdo ir svarbų vaidmenį atliekančią švietėjišką veiklą karjeros planavimo srityje, informuodama bendruomenę apie profesinio mokymo, darbo rinkos, socialinio aktyvumo galimybes.

VI. PAPILDOMA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

Informacija apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius metus (neatskaičius mokesčių), eurai:

Pareigybės pavadinimas, pareigybių grupė	Bazinis atlyginimas (pareiginė alga)	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
Direktorius	83547,48	-	-	-	-	83547,48
Direktoriaus pavaduotojas, finansų vadovas	233275,7	3772,13	-	4146	13397,78	254591,61
Kitų padalinių, skyrių vadovai, vedėjai, jų pavaduotojai	797548,86	19363,28	-	43261,00	68888,73	929061,87

Reikšmingų sandorių, kurių vieno vieneto vertė viršija 1/20 Įstaigos turto vertės, sudaryta nebuvo. Sandorių su susijusiomis šalimis per ataskaitinį laikotarpį sudaryta nebuvo.

VII. ĮSTAIGOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Įstaiga turi du dalininkus: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai ir Lietuvos Respublika, kurios teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Įnašų vertė 2024 metų pabaigoje: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų – 0,29 Eur, Lietuvos Respublikos – 960 845,35 Eur.

VIII. 2025 FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

Įstaigos veiklą 2025 metais planuojama vykdyti vadovaujantis dalininkų susirinkimo patvirtintais Įstaigos metų veiklos rezultatų vertinimo rodikliais, Įstaigos vadovui nustatytomis 2025 metų užduotimis ir Panevėžio mokymo centro 2024 m. – 2026 m. strateginiu planu.

Vadovaujantis Įstaigos metų veiklos rezultatų vertinimo rodikliais 2025 metais planuojama:

Pagerinti profesinio mokymo paslaugų kokybę atsinaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus daugiau kaip už 200 000 Eur.

Suteikti švietimo paslaugų (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas)) ir uždirbti pajamų, kurių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų ne mažiau, kaip 8 proc.

Suteikti paslaugų, išskyrus švietimą, ir uždirbti pajamų, kurių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų ne mažiau, kaip 5 proc.

Įstaigoje vykdyti ne mažiau, kaip trijų tarptautinio mobilumo projektų veiklas ir turėti sertifikuotą kokybės patvirtinimą apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus.

Įgyvendinti dvi ar daugiau Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programas arba dalyvauti rengiant dvi ar daugiau Lietuvoje dar nevykdytas formaliojo profesinio mokymo programas.

Pasiekti, kad vidurinį išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) Įstaigos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų Įstaigos 12 klasių mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 75 proc.

Užtikrinti, kad būtų išlaikytas rezultatas, kad kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių Įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 65 proc.

Vykdyti įtraukijį ugdymą pagal bendrojo ugdymo programas arba formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa.

Pasiekti, kad užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 30 proc.

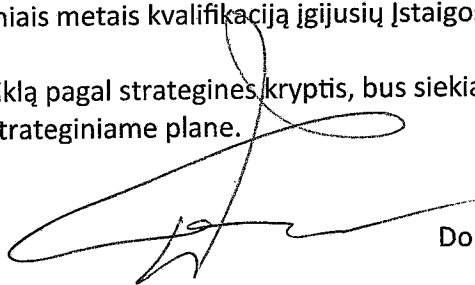
Pasiekti, kad pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės darbo sutartis) besimokiusių mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 5 proc.

Pasiekti, kad įstaigos mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 50 proc.

Pasiekti, kad mokinių, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 70 proc.

Vykdyti 2025 metai įstaigos veiklą pagal strategines kryptis, bus siekiama rodiklių reikšmių, numatytų įstaigos 2024 m. – 2026 m. strateginiame plane.

Direktorius



Donatas Bakšys

PRITARTA: Panevėžio mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2025-02-12 posėdžio protokolo Nr. V8-1 nutarimu