

PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Panevėžio mokymo centrui (toliau - Įstaiga) 2023 metai buvo Įstaigos veiklos procesų ir struktūros suderinimo bei optimizavimo laikotarpis. Po 2022 metų rugsėjo 1 d. įvykdytos reorganizacijos, kai buvo perimtos reorganizuotų įstaigų Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro ir Viešosios Įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro teisės ir pareigos, Panevėžio mokymo centras tapo didžiausia profesinio mokymo įstaiga Panevėžio regione, kurioje dirba pustučio šimto darbuotojų ir apie 2000 mokinių.

Panevėžio mokymo centras yra moderni profesinio mokymo įstaiga, savo veiklą grindžianti aukšta paslaugų kokybe. Įstaigoje vykdomas pirminis ir tęstinis profesinis mokymas bei neformalus suaugusiųjų švietimas, kurie užtikrina įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas, atitinkančias šalies ūkio poreikius, padedančias asmeniui įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, mokytis visą gyvenimą.

2023 metais didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo plėtrai, Įstaigos pagalbos specialistų ir pedagoginių darbuotojų, dirbančių su SUP mokiniais, mokymams. Mokiniais yra sudarytos sąlygos mokytis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Mokymai vyksta visus metus, įstaigoje mokosi apie 2000 mokinių.

Nuo 2023 m. gegužės 25 d. Įstaigai pradėjus vadovauti paskirtam vadovui, pradėtas Įstaigos išteklių ir veiklos procesų įsivertinimas, įvertintas žmogiškųjų išteklių panaudojimas bei personalo darbo krūvis, identifikuotos perteklinės funkcijos, priimti personalo optimizavimo sprendimai. Atlikus valdomos infrastruktūros efektyvumo įsivertinimą, nustatyta perteklinė infrastruktūra, priimti sprendimai dėl racionalaus Įstaigos išteklių panaudojimo. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklos optimizavimo planas. Parengtas Įstaigos 2024 m. – 2026 m. strateginis planas, kuriame numatytos strateginės Įstaigos veiklos kryptys, pagrindiniai uždaviniai, įgyvendinimo priemonės ir vertinimo rodikliai. Pradėta rengti Įstaigos darbo užmokesčio sistema. Parengta ir tobulinama darbuotojų metinės veiklos vertinimo tvarka, pagrindinės veiklos planavimo ir organizavimo tvarkos.

Įstaigos dydis, teikiamų profesinio mokymo ir ugdymo paslaugų įvairovė, nehomogeniška organizacinė kultūra ir mikroklimatas, išlieka vienu svarbiausių iššūkių, įgyvendinant Įstaigos viziją – tapti atvira visuomenei ir pokyčiams, dinamiška, lanksčia, nuolat tobulėjančia, skaidria, socialiai atsakinga, humanistinę ugdymo filosofiją propaguojančia, Europinio standarto profesinio mokymo įstaiga, kurią baigusiu mokinių kompetencijos būtų pripažįstamos nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu.

I. ĮSTAIGOS VEIKOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įstaiga 2023 metais savo veiklą vykdė vadovaudamasi Įstaigos įstatuose nustatytais tikslais ir uždaviniais:

Įstaigos veiklos tikslas

Tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Įstaigos uždaviniai:

- Vykdyti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą;
- Sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;

- Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius;
- Sudaryti sąlygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias ir kvalifikacijų kompetencijas;
- Plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Atsižvelgdama į Įstaigos veiklos tikslą ir uždavinius, Įstaiga siekė įgyvendinti nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu švietimo įstaigai keliamus reikalavimus, užtikrinant kokybišką profesinių kompetencijų tobulinimą, reikalavimus švietimo, ugdymo ir profesinio mokymo aplinkai.

II. VEIKLOS UŽDAVINIŲ VYKDYMAS

Įstaigoje paslaugos teikiamos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, formaliojo, neformaliojo profesinio mokymo programas, bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, išduodami kvalifikaciją ir mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.

Mokymas vykdomas Panevėžio mieste: Aldonos g. 4, J. Basanavičiaus g. 23A, Klaipėdos g. 146, Pilėnų g. 35, Staniūnų g. 68, Stetiškių g. 1P, Šermukšnių g. 31. Įstaiga mokymą vykdo ir nutolusiame padalinyje – Joniškėlio mokymo skyriuje, Mokyklos g. 3, Narteikių k., Pasvalio r. Įstaiga vykdo ir nuteistųjų mokymą pagal profesinio mokymo programas adresu P. Puzino g. 12, Panevėžyje.

Įstaiga yra vertinama vadovaujantis visuotinio dalininkų susirinkimo patvirtintais Panevėžio mokymo centro metų veiklos rezultatų vertinimo rodikliais ir Įstaigos vadovui nustatytomis metų užduotimis.

Per ataskaitinį laikotarpį pasiekti šie pagrindiniai veiklos rodikliai:

1. Europos Sąjungos fondų investicijų programos projektų įgyvendinimas, kitų valstybinių fondų, paramos projektų ir juridinių asmenų paramos lėšų investavimas sudarant sąlygas kokybiškam profesiniam mokymui, jo plėtrai ir inovacijoms, gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybė atsinaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus daugiau kaip 200 000 Eur:

Apsirūpinti techninėmis ir metodinėmis mokymo priemonėmis panaudota 212884,29 eurų: mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudota 7200,00 eurų; atnaujintos techninės mokymo priemonės, pagal projektą „Statybos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centre“ – 1858327,32 eurų.

2. Teiktos švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų), daugiau kaip 8 procentai:

Suteiktų 2023 metais švietimo paslaugų suma – 751 tūkst. Eur. Lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais Įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų programų įgyvendinimui (VB lėšos – 8 335 tūkst. Eur) – 9 proc. Švietimo paslaugos: formalusis profesinis mokymas – 448 tūkst. Eur (Užimtumo tarnyba – 409 tūkst. Eur, juridiniai asmenys – 30 tūkst. Eur, fiziniai asmenys – 9 tūkst. Eur); neformalusis profesinis mokymas – 5 tūkst. Eur (juridiniai asmenys – 5 tūkst. Eur); neformalusis suaugusiųjų švietimas – 242 tūkst. Eur (Užimtumo tarnyba – 9 tūkst. Eur, juridiniai asmenys – 36 tūkst. Eur, fiziniai asmenys – 197 tūkst. Eur); kompetencijų ir kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) – 9 tūkst. Eur (juridiniai asmenys – 3 tūkst. Eur, fiziniai asmenys – 6 tūkst. Eur).

3. Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais Įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų), daugiau kaip 5 procentai:

Gauta 2023 metais kitų pajamų – 411 tūkst. Eur. Lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų programų įgyvendinimui (VB lėšos – 8 335 tūkst. Eur) – 4,9 proc.: moksleivių apgyvendinimo paslaugos bendrabutyje – 21 tūkst. Eur; turto nuoma – 59

tūkst. Eur; maitinimo paslaugos – 126 tūkst. Eur; žemės ūkio produkcijos pardavimas – 119 tūkst. Eur; kitų paslaugų pajamos – 86 tūkst. Eur.

4. Įstaigoje vykdytos tarptautinio mobilumo veiklos. Įstaiga sėkmingai įgyvendina Įstaigos tarptautiškumo strategijos veiklas ir turi sertifikuotą kokybės patvirtinimą apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus. Įstaiga yra gavusi Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ akreditaciją profesinio mokymo srityje Nr. 2022-1-LT01-KA120-VET-000111086, 2023 02 01-2027 12 31 laikotarpiui. Įstaiga yra gavusi Europos Komisijos Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimą (EITA), Švietimo mainų paramos fondo sertifikatą už kokybiškiausiai įgyvendintą programos „Erasmus+“ profesinio mokymo sektoriaus projektą. Per 2023 metus Įstaiga įgyvendino 13 tarptautinio mobilumo projektų veiklas (detalesnė informacija pateikta skyriuje III. Projektinė veikla).

5. Lietuvoje ar Įstaigoje nevykdytų formaliojo profesinio mokymo programų pasiūla, atliepiant Lietuvos darbo rinkos poreikį, įgyvendintos dvi ar daugiau Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos: Įgyvendintos Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos: Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43092302, Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T43092302, Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P32092302, Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T32092302. Įgyvendinti Įstaigoje dar nevykdyti formaliojo profesinio mokymo programų moduliai: Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202). Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P43061101). Įgyvendintos Įstaigoje dar nevykdyta formaliojo profesinio mokymo programos: Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43092302; Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T43092302; Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P32092302; Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T32092302; E. pardavėjo-konsultanto modulinė profesinio mokymo programa (T43041604).

6. Vidurinę išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) Įstaigos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų Įstaigos 12 klasių mokinių dalies – 74,19 proc. Ataskaitiniu laikotarpiu dvyliktoje klasėje mokėsi 147 mokiniai, brandos atestatus gavo 109 mokiniai.

7. Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių Įstaigos mokinių dalies – 87,40 proc. Įstaigoje 2023 m. buvo 857 absolventai, aukštus įvertinimus iš jų gavo 749 absolventai.

8. Įstaigoje vykdomas įtraukusis ugdymas pagal bendrojo ugdymo programas arba formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa. Įstaigoje ugdyti / mokyti mokiniai, turintys intelekto sutrikimų, mokymą organizuojant pagal formaliojo profesinio mokymo programą 26 mokiniams.

9. Užimtumo tarnybos, įmonių, Įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į Įstaigos profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas Įstaigos mokinių dalies – 52,88 proc. (Iš viso ataskaitiniais metais priimta 2303, Užimtumo tarnybos, įmonių, Įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į Įstaigos profesinio mokymo programas įstojusių asmenų skaičius – 1218).

10. Pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės darbo sutartis) besimokiusių mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių Įstaigos mokinių dalies – 1,30 proc. (kvalifikaciją 2023 m. įgijo 1156 besimokiusieji, pameistrystės forma mokėsi ar mokosi 2023 m. 15 mokinių).

11. Įstaigos mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies: 52,56 proc.

12. Mokinių, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies – 75,78 proc. (826 mokiniai iš 1090 mokinių).

III. PROJEKTINĖ VEIKLA

Įstaiga 2023 įgyvendino 13 tarptautinio mobilumo projektų veiklas.

1. „2022 m. profesinio mokymo specialistų ir mokinių mobilumas mokymosi tikslais“, Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000067558. 2023 m. birželio 20 d.-liepos 18 d. 7 mažiau galimybių turintys virėjo ir viešbučio kambarių tvarkytojų padėjėjo profesijų mokiniai patobulino praktinius įgūdžius Italijoje. Juos lydėjo 3 mokytojai. 2023 m. gegužės 1-5 d. Pascal Leproust (Prancūzija), atvykęs dėstyti vizito, vedė praktinius užsiėmimus mokiniams ir profesijos mokytojams (virėjų ir konditerių profesijoms). 2023 m. gegužės 9-11 d. Emeline Ligammari (Prancūzija), atvykusi dėstyti vizitui, vedė praktinius užsiėmimus mokiniams ir profesijos mokytojams (virėjų ir konditerių profesijoms). 2023 m. gegužės 16-18 d. Ieva Germane (Latvija), atvykusi dėstyti vizitui, vedė praktinius užsiėmimus mokiniams ir profesijos mokytojams (floristikos ir dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo profesijoms). 2023 m. birželio 6-8 d. Laura Ghelfi (Italija), atvykusi dėstyti vizitui, vedė praktinius užsiėmimus mokiniams ir profesijos mokytojams (siuvėjų profesijoms).

2. „CIRCLE2: VET and SMEs on the road to CE“, Nr. 2022-1-LT01-KA220-VET-000085809. Rengiami 3 skaitmeninės mokomosios medžiagos rinkiniai turizmo, transporto ir žemės ūkio sektoriams žiedinės ekonomikos tema, bus inicijuotas pilotinis profesinio mokymo ir verslo virtualaus bendradarbiavimo tinklas. 2023 m. kovo 1-2 d. vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas Lietuvoje. Dalyvavo 12 dalyvių iš Škotijos, Ispanijos, Slovėnijos, Italijos ir Turkijos, 2 PMC darbuotojai.

3. „Smart home models in VET“, Nr. 2022-1-HR01-KA220-VET-000086983. Kuriami išmaniųjų namų modeliai mokymo(si) tikslais; rengiamos profesinio mokymo programos, susijusios su išmaniųjų namų technologijomis; rengiama mokymo medžiaga, kuri būtų naudojama kartu su išmaniųjų namų modeliais naujai sukurtose programose. 2023 m. birželio 11-15 d. hibridinis tarptautinis projekto partnerių susitikimas Johvi (Estija). Dalyvavo 1 PMC darbuotojas. Nuotoliniu būdu prisijungė projekto dalyviai iš Kroatijos, Vengrijos ir Serbijos. 2023 m. spalio 16-18 d. hibridinis tarptautinis projekto partnerių susitikimas Panevėžyje (Lietuva). Dalyvavo 2 dalyviai iš Estijos, 5 PMC darbuotojai. Nuotoliniu būdu prisijungė projekto dalyviai iš Kroatijos, Vengrijos ir Serbijos (dalyviai buvo susitikę Vengrijoje ir prisijungė į bendrą susitikimą).

4. „Digital competencies and tools for enhanced VET on Tourism and Accessibility“, Nr. 2021-1-LT01-KA220-VET-000032925. Sukurta nuotolinio mokymosi platforma su integruota mokymo(si) medžiaga (<https://divetour.eu/>); simuliacinių žaidimų pagrindu sukurta skaitmeninė mokomoji priemonė visiems prieinamo turizmo tema; sukurtas dirbtinio intelekto įrankis (chatbot), skirtas pateikti struktūrizuotą informaciją prieinamo turizmo klausimais. 2023 m. kovo 7-10 d. vyko tarptautinis partnerių susitikimas Barselonoje (Ispanija). Dalyvavo 17 dalyvių iš Italijos, Belgijos, Slovėnijos, Ispanijos, 2 PMC darbuotojai. 2023 m. lapkričio 22-26 d. vyko tarptautinis partnerių susitikimas Briuselyje (Belgijoje). Dalyvavo 20 dalyvių iš Italijos, Belgijos, Slovėnijos, Ispanijos, 2 PMC darbuotojai.

5. „Professional improvement of Zalenieki Commercial and craft School in the international work environment“, Nr. 2021-1-LV01_KA122_VET_000017277. 2023 m. vasario 19 - kovo 11 d. 6 mokiniai (praktinis mokymas) ir 2 mokytojai (darbo stebėjimas) iš Zalenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (Latvija) tobulino profesines kompetencijas PMC sektoriniame praktinio mokymo centre.

6. „Greening VET curricula for electricians“, Nr. 2021-1-BG01-KA220-VET-00034722. Parengtos metodinės gairės žaliųjų įgūdžių integravimui profesinio mokymo programose ir mokymo programa elektriško profesinio mokymo programos mokytojams. 2023 m. liepos 5-8 d. vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas Varnoje (Bulgarija). Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (2 PMC darbuotojai), Austrijos, Bulgarijos.
7. „This is a period of observation in a work situation“, Nr. 2021-1-FR01-KA121-VET-000006857. 2023 m. sausio 16 - 20 d. vienas Lycee Martin Naudad (Prancuzija) mokytojas dalyvavo darbo stebėjimo vizite PMC.
8. „Development of hybrid training in VET – HYBVET“, nr. 2020-1-LT01-KA226-VET-094670. Atliktas ateities kompetencijų ir įgūdžių profesiniame mokyme tyrimas; parengta profesijos mokytojų mokymo skaitmeninti profesinio mokymo turinį ir vadovauti hibridinio mokymo procesui metodika bei programa; atliktas bandomasis PM programų ar jų modulių skaitmenizavimas (pritaikymas vykdyti taikant hibridinio mokymo metodą). 2023 m. vasario 9-10 d. vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas Lietuvoje. Dalyvavo 14 dalyvių iš Ispanijos, Portugalijos, Estijos, Latvijos, 2 PMC darbuotojai.
9. „Entrepreneurship through sport“, Nr. 2020-1-SK01-KA202-078274. Projekto įgyvendinimo metu parengta ENTOS metodologija: kompetencijų gairės; mokymų paketas kūno kultūros mokytojams; vertinimo sistema; rekomendacija ENTOS metodikos taikymui. 2023 m. vasario 5 - 8 d. vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas Nitroje (Slovakija). Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (2 PMC darbuotojai), Graikijos, Slovakijos, Italijos.
10. „Smart School in restoration and construction industry“, Nr. 2020-1-LV01-KA226-VET-094520. Parengtos skaitmeninės strategijos (profesinio rengimo ir mokymo įstaigų skaitmeninimo kelio pavyzdžiai, apimantys kiekvienos mokyklos partnerės ilgalaikį planą) ir virtuali mokymo medžiaga. Sukurta medžiaga 9 moduliams arba 6 profesinio mokymo programų turinio dalims. 2023 m. kovo 30-31 d. vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas Jelgavoje (Latvija). Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (3 PMC darbuotojai), Latvijos, Slovakijos.
11. „Green Europe. Education. Abilities“, Nr. 2020-1-RO01-KA229-079887_2. Projekto įgyvendinimo metu buvo dalinąsi informacija apie Europos miškų kraštovaizdį ir Europos miškų teisės aktus; gerinami moksleivių gebėjimai spręsti realias problemas per savišvietą; ugdomi mokinių praktiniai įgūdžiai (sodinimas, apželdinimas, atliekų surinkimas ir rūšiavimas); meniniai įgūdžiai (tapyba, teatras, muzika, kinas, fotografija); mokinių mokytojų kalbiniai ir skaitmeniniai įgūdžiai. 2023 m. kovo 19 -23 d. vyko trumpalaikės mokymosi veiklos Portugalijoje.. Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (6 PMC mokiniai, 2 PMC lydintys mokytojai) Turkijos, Šiaurės Makedonijos, Portugalijos, Rumunijos. 2023 m. gegužės 14 - 20 d. vyko trumpalaikės mokymosi veiklos Rumunijoje. Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (4 PMC darbuotojai), Turkijos, Šiaurės Makedonijos, Portugalijos, Rumunijos.
12. „Innovative agricultural techniques to boost entrepreneurial skills of future farmers“, Nr. 2020-1-IT01-KA202-008505. 2023 m. kovo 27-31 d. trumpalaikėse mokymose veiklose PMC dalyvavo 35 dalyviai iš Suomijos, Portugalijos, Italijos, Rumunijos, Graikijos. 2023 m. gegužės 20-27 d. 12 mokinių ir 4 lydintys asmenys dalyvavo trumpalaikėse mokymo veiklose Italijoje.
13. „Historical experience and restoration traditions in restoration of carpenter work products“. 2023 m. sausio 9-13 d. vykdytos tarptautinės mokymosi veiklos Voru, Estijoje (Voruma Kutseharidukeskus). Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (3 PMC darbuotojai), Latvijos, Estijos. 2023 m. sausio 23-27 d. vykdytos tarptautinės mokymosi veiklos Lietuvoje. Dalyvavo atstovai iš Lietuvos, Latvijos, Estijos. 2023 m. vasario 6-10 d. vykdytos tarptautinės mokymosi veiklos Kuldigoje, Latvijoje (PIKC Kuldigas Tehnologiju un turizma tehnikums). Dalyvavo atstovai iš Lietuvos (3 PMC darbuotojai), Latvijos, Estijos.

IV. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Viena iš Įstaigos strateginių veiklos krypčių – profesinio mokymo ir Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, kurios vienas iš uždavinių – stiprinti esamus ir užmegzti naujus partnerystės ryšius. Šio uždavinio rezultatų siekiama įgyvendinant bendradarbiavimą su švietimo, mokslo ir verslo institucijomis ir rezultato pasiekimo rodikliai yra: narystė asociacijose, bendradarbiavimo sutarčių skaičius, bendrų veiklų su suinteresuotomis šalimis skaičius, tarptautinės strateginės partnerystės sutarčių skaičius, Bendrai su mokslo ir studijų institucijomis įgyvendinamų ISCED 5 lygmens programų skaičius.

Įstaiga 2023 metais aktyviai bendradarbiavo su Panevėžio regiono ir šalies verslo, ugdymo bei mokymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, paslaugų centrais, mokytojų kvalifikacijos kėlimą vykdančiomis įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis. Įstaigos veikla buvo siekiama, kad Įstaigoje besimokantys asmenys įgytų reikiamų kompetencijų, teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, bei gautų modernios darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį išsilavinimą.

Įstaigą glaudžiai bendradarbiavo su Užimtumo tarnyba, potencialiais darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais, stengdamasi lanksčiai reaguoti į pokyčius darbo rinkoje, aktyviai prisidėti sprendžiant užimtumo problemas, patenkinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo, reikalingų kompetencijų įgijimo ir mokymosi visą gyvenimą strategijos poreikį.

Aktyviai bendradarbiaujant su Panevėžio regiono darbdaviais, organizuojami susitikimai su darbo rinkos dalyviais tiek pačioje Įstaigoje, tiek socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose. Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovai bei darbuotojai supažindinami su formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo galimybėmis, Įstaigos teorinio bei praktinio mokymo baze. Darbdaviai susitinka ir bendrauja su Įstaigos mokiniais, dalyvauja mokinių kompetencijų vertinime, sudaro galimybę susipažinti su įmonėse esančia modernia įranga ir medžiagomis.

Vykdamas Įstaigos mokinių praktinį mokymą, aktyviai bendradarbiaujama su Panevėžio regiono pramonės, prekybos ir viešojo maitinimo įmonėmis, maisto gamybos, transporto, statybos, prekybos, pramonės, inžinerinės pramonės įmonėmis, viešąsias paslaugas teikiančiomis organizacijomis ir įstaigomis.

Informacija apie vykdomą veiklą ir teikiamas paslaugas Įstaiga viešina šalies ir regioninėse masinės komunikacijos priemonė, savo internetinėje svetainėje www.paneveziomc.lt, socialiniuose tinkluose.

V. ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS, SOCIALINIS IR PAGAL ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS KITOKS POVEIKIS

Vykdydama pirminį ir tęstinį profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą, Įstaiga sudaro sąlygas mokytis visoms visuomenės grupėms, asmenims įgyti ir tobulinti darbo rinkai reikalingą kvalifikaciją, kompetencijas, esant poreikiui – persikvalifikuoti, prisideda prie mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimo. Taip Įstaiga prisideda prie šalies gyventojų socialinės atskirties problemų sprendimo.

Įstaiga užtikrina lygias galimybes visiems besimokyti norintiems asmenims, sudaro sąlygas pripažinti neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijas.

Teigdama profesinės rehabilitacijos paslaugas, Įstaiga sudaro sąlygas negalią turintiems asmenims įgyti profesiją ar persikvalifikuoti, tokiu būdu prisidedama prie tokių asmenų integracijos į profesinį ir socialinį gyvenimą.

Didelis dėmesys skiriamas saugių ir sveikų darbo sąlygų Įstaigos darbuotojams sukūrimui. Ataskaitinių metų laikotarpiu Įstaigoje vidutiniškai dirbo 330 darbuotojai. Įstaigos darbuotojų vidutinis darbo užmokestis prieš mokesčius 2023 metais buvo 1800 Eur.

Savo vykdomų veiklų užtikrinimui Įstaiga buvo pajėgi įsigyti visus reikiamus materialiuosius ir nematerialiuosius išteklius. Reikiamiems ištekliams įsigyti, Įstaiga, vykdydama viešuosius pirkimus, perka nacionalinių įmonių produkciją, taip prisidedama prie šalies ekonomikos.

Įstaigos mokiniai ir absolventai organizuoja bei aktyviai prisideda prie visuomeninių iniciatyvų skleidžiant gerą patirtį ir mokant aplinkinius sveiko saugaus ir darnaus gyvenimo būdo bei darbinės veiklos.

Įstaigoje visoms visuomenės grupėms sudaromos palankios sąlygos mokytis visą gyvenimą bei siekti profesinio išsilavinimo.

Įstaiga vykdo ir svarbų vaidmenį atliekančią švietėjišką veiklą karjeros planavimo srityje, informuodama bendruomenę apie profesinio mokymo, darbo rinkos, socialinio aktyvumo galimybes.

VI. PAPILDOMA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

Informacija apie 2023 metais Įstaigos darbuotojų vidutinį darbo užmokestį neatskaičius mokesčių, eurai:

Pareigybės pavadinimas, pareigybių grupė (pagal patvirtintą pareigybių sąrašą)	Etatų skaičius	Vidutinis mėnesis darbo užmokestis, neatskaičius mokesčių (2023 metai)
Direktorius	1	4978,24
Direktoriaus pavaduotojas, finansų vadovas	4	4339,69
Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	12	2799,56
Kitų skyrių vadovai, vedėjai, jų pavaduotojai ar jiems priskiriami specialistai	14	1798,93
Specialistai, pedagogai	175,8	1827,74
Kiti specialistai	38,05	1475,74
Kvalifikuoti darbuotojai	19,25	1209,25
Darbininkai	66,37	891,59

Vadovaujantiems asmenims per ataskaitinį laikotarpį išmokėtas darbo užmokestis, eurai:

Pareigybės pavadinimas, pareigybių grupė	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
Direktorius	36044,14	-	-	-	-	36044,14
L. e. pareigas direktorius	23567,11	-	-	-	64183,35	87750,46
Direktoriaus pavaduotojas, finansų vadovas	213397,78	-	-	9416,00	22711,53	245525,31
Kitų padalinių, skyrių vadovai, vedėjai, jų pavaduotojai	653828,85	11118,11	-	37380,00	12191,21	714518,17

*apmokėjimas už pirmas 2 nedarbingumo dienas, kompensacija už nepanaudotas atostogas, apmokėjimas už dalyvavimą projektuose, išieštinės išmokos.

Reikšmingų sandorių, kurių vieno vieneto vertė viršija 1/20 Įstaigos turto vertės, sudaryta nebuvo. Sandorių su susijusiomis šalimis per ataskaitinį laikotarpį sudaryta nebuvo.

VII. ĮSTAIGOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Įstaiga turi du dalininkus: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai ir Lietuvos Respublika, kurios teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministerija. Įnašų vertė 2023 metų pabaigoje: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų – 0,29 Eur, Lietuvos Respublikos – 960 845,35 Eur.

VIII. 2024 FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

Įstaigos veiklą 2024 metais planuojama vykdyti vadovaujantis dalininkų susirinkimo patvirtintais Įstaigos metų veiklos rezultatų vertinimo rodikliais, Įstaigos vadovui nustatytais 2024 metų užduotimis ir Panevėžio mokymo centro 2024 m. – 2026 m. strateginiu planu.

Vadovaujantis Įstaigos metų veiklos rezultatų vertinimo rodikliais 2024 metais planuojama:

Pagerinti profesinio mokymo paslaugų kokybę atnaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus daugiau kaip už 200 000 Eur.

Suteikti švietimo paslaugų (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas)) ir uždirbti pajamų, kurių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų ne mažiau, kaip 8 proc.

Suteikti paslaugų, išskyrus švietimą, ir uždirbti pajamų, kurių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų ne mažiau, kaip 5 proc.

Įstaigoje vykdyti ne mažiau, kaip trijų tarptautinio mobilumo projektų veiklas ir turėti sertifikuotą kokybės patvirtinimą apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus.

Įgyvendinti dvi ar daugiau Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programas arba dalyvauti rengiant dvi ar daugiau Lietuvoje dar nevykdytas formaliojo profesinio mokymo programas.

Pasiekti, kad vidurinę išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) Įstaigos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų Įstaigos 12 klasių mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 75 proc.

Užtikrinti, kad būtų išlaikytas rezultatas, kad kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių Įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 65 proc.

Vykdyti įtraukijį ugdymą pagal bendrojo ugdymo programas arba formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa.

Pasiekti, kad užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas Įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas Įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 30 proc.

Pasiekti, kad pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės darbo sutartis) besimokiusių mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių Įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 5 proc.

Pasiekti, kad Įstaigos mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių Įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 50 proc.

Pasiekti, kad mokinių, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių Įstaigos mokinių dalies, būtų ne mažesnė, kaip 70 proc.

Vadovaujantis Įstaigos vadovui 2024 metais nustatytais užduotimis planuojama:

Dalyvauti projektų „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose, ir surinkti bent vieną Eksperimentinę profesinio mokymo programos grupę, bei siūlomuose moduluose mokyti bent 81 mokinį.

Dalyvauti jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose, ir įgyvendinti bent 68 pameistrystes.

Dalyvauti „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose, ir nacionaliniam mobilumui priimti bent 244 mokinius.

Užtikrinti, kad Įstaigos patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus, ir parengti Įstaigos turto sąrašą su komentarais apie tai, kas buvo padaryta per ataskaitinius metus, iki 2024 m. gruodžio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Turto skyriui pateikti turto būklės sąrašą su turto apibūdinimu ir pastabomis („kam skirtas turtas“, „sutvarkytas ar ne“, „turto būklė: gera; patenkinama; bloga“, jei būklė bloga, tuomet su siūlymu, ką toliau su juo planuojama daryti).

Palyginus su 2022–2023 mokslo metais, 2023–2024 mokslo metais BU programų pamokų lankomumą pagerinti bent 5 procentais.

Vykdam 2024 metai Įstaigos veiklą pagal strategines kryptis, bus siekiama rodiklių reikšmių, numatytų Įstaigos 2024 m. – 2026 m. strateginiame plane.

Direktorius

Donatas Bakšys

PRITARTA: Panevėžio mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2024-02-27 posėdžio protokolo Nr. V8 - 1 nutarimu