

# PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRAS

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Panevėžio mokymo centras (toliau – Įstaiga) veiklą pradėjo 2022 metų rugsėjo 1 d. Įstaiga vykdė jau reorganizuotų viešųjų įstaigų Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro ir Viešosios Įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro teises ir pareigas.

Tai moderni valstybinė profesinio mokymo įstaiga, savo veiklą grindžianti aukšta paslaugų teikimo kokybe. Įstaigoje vykdomas pirminis ir tęstinis profesinis mokymas bei neformalusis suaugusiųjų švietimas, kurie užtikrina įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas, atitinkančias šalies ūkio poreikius, padedančias asmeniui įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, mokytis visą gyvenimą. Mokiniam yra sudarytos sąlygos mokytis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Įstaigoje dirba 350 darbuotojų, iš jų apie 200 – bendrojo ugdymo mokytojai, profesijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dauguma darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą, visi profesijos mokytojai atitinka kvalifikacinius Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus reikalavimus. Pedagoginiai darbuotojai yra aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys didelę praktinio darbo patirtį. Darbuotojams yra sudarytos galimybės mokytis aukštosiose mokyklose, tobulinti turimą kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas dalyvaujant įvairiuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, projektinėse veiklose, stažuotėse ir pan.

Įstaiga, turėdama puikią materialinę bazę (veikia keturi sektoriniai praktinio mokymo centrai), profesionalius mokytojus yra pajėgi vykdyti formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą, asmenims sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti, persikvalifikuoti ar įgyti kompetencijas konkrečiai darbinei veiklai vykdyti. Visa tai sudaro prielaidas teikti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas. Įstaigoje nuolat mokosi apie 2500 mokinių. Įstaiga lanksčiai disponuoja finansiniais ištekliais įsigyjant materialines ir metodines mokymo priemones. Visada sudaroma galimybė įsigyti praktiniam mokymui reikalingas priemones ir medžiagas, užtikrinančias reikalingų praktinių gebėjimų įgijimą, būtinų pagal įgyjamą kvalifikaciją ar kompetenciją.

Didelis nuolatinis dėmesys skiriamas profesinio mokymo turinio atnaujinimui, jo tobulinimui ir darbo rinkos poreikių tenkinimui.

Įstaiga, atsižvelgdama į švietimo politikos prioritetus, sudaro sąlygas asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas, neatsižvelgiant į tai, ar jos įgytos savarankiškai mokantis, ar veikiant praktiškai, formaliuoju ar neformaliuoju būdu.

Įstaiga toliau vykdė profesinės rehabilitacijos programą, neįgaliesiems užtikrinant lygias galimybes mokytis, dalyvauti visuomenės gyvenime bei integruotis į darbo rinką.

2022 metais didelis dėmesys buvo skirtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, pasirengimui organizuoti ir vykdyti mokinių kompetencijų vertinimą. Įstaiga yra asmens įgytų kompetencijų vertinimo Transportavimo ir saugojimo paslaugų sektoriaus pasitelktas teikėjas.

Tačiau svarbiausios užduotys iškeltos Įstaigai buvo žmogiškųjų, infrastruktūros ir kitų išteklių įsivertinimas. Teko įsivertinti sutartinius įsipareigojimus ir pereiti prie bendrų informacinių išteklių bei registrų naudojimo Įstaigos viduje.

Svarbiausios Įstaigos vertybės – profesionalumas, nuolatinis tobulėjimas, pagarba žmogui ir dėmesys jo poreikiams.

## I. ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įstaiga 2022 metais savo veiklą vykdė pagal įstaigos įstatuose įtvirtintas nuostatas:

- Įstaigos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje;

- Įstaigos uždaviniai:

- vykdyti vidurinį ir pagrindinį ugdymą, formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą;

- sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;

- tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

- sudaryti sąlygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias ir kvalifikacijų kompetencijas;

- plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Įstaiga nuosekliai siekė įgyvendinti nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliamus vis aukštesnius kokybės standartus, profesinės mokytojų kompetencijos tobulinimui, nuolat didėjančius reikalavimus profesinio mokymo aplinkai.

## II. VEIKLOS UŽDAVINIŲ VYKDYMAS

Įstaigoje paslaugos teikiamos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, formaliojo, neformaliojo profesinio mokymo programas bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, išduodami kvalifikaciją ir mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.

Mokymas vykdomas aštuoniose mokymo vietose Panevėžio mieste – Aldonos g. 4, J. Basanavičiaus g. 23A, Klaipėdos g. 146, Pilėnų g. 35, P. Puzino g. 12, Staniūnų g. 68, Stetiškių g. 1P Šermukšnių g. 31. Įstaiga turi ir padalinį – Joniškėlio mokymo skyrių.

Per įstaigos ataskaitinių metų veiklos keturis mėnesius pasiekti pagrindiniai veiklos rodikliai:

1. Profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas baigė 584 asmenys.

2. Į valstybės finansuojamas vietas priimti 54 mokiniai.

3. 24-ių mokinių mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma, t.y. 1,16 proc. visų besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas.

4. Užimtumo tarnybos pasiūstų bedarbių, įstaigų ir įmonių darbuotojų bei asmenų, atvykusių savo lėšomis vykdytų mokymų apimtys - 48 632 mokymo valandų.

5. Įstaiga turi keturis sektorinius praktinio mokymo centrus – prekybos, restoranų ir viešojo maitinimo, statybos, transporto ir saugojimo paslaugų sektorių. Juose vykdytas praktinis mokymas 145-iems kitų profesinio mokymo teikėjų mokiniams.

6. Panaudoti 254 119 eurai Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramos lėšų.

7. Įstaigos direktoriaus įsakymais patvirtinti tvarkos aprašai, taisyklės darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos, formaliojo ir neformaliojo mokymo, kompetencijų vertinimo, vidaus kontrolės, finansų rizikos ir kitais klausimais.

8. Vykdyta 18 projektų, iš jų - 14 tarptautiniai projektai.

9. Mokiniai dalyvavo trijuose respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose - „Ruošk ratus žiemą...2022“, „Jaunasis sunkvežimių mechanikas“, „Apdailininkas 2022“.

10. Vyko gana sklandus bendradarbiavimas su bendro ugdymo mokyklomis, Užimtumo tarnyba. Vykdytas profesinis orientavimas, Įstaigos profesinio mokymo paslaugų populiarinimas.

11. Įstaiga yra Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos, Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų asociacijos, Tęstinio mokymo centrų asociacijos, Lietuvos statybininkų asociacijos, Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų narys.

### III. PROJEKTINĖ VEIKLA

Įstaiga 2022 metais vykdė 18 projektų, iš jų 14 - tarptautiniai projektai. Čia paminėsiu svarbiausius projektus.

1. „Erasmus+“ KA1 programos finansuojami mobilumo projektai:

1.1. projektas „Žiedinė ekonomika profesiniame mokyme“. Projekto tikslas - suteikti darbuotojams profesinių kompetencijų, reikalingų integruojant žiedinės ekonomikos temas į mokomuosius dalykus, siekiant pagerinti įstaigos mokymo paslaugų kokybę;

1.2. du projektai „2022 m. profesinio mokymo specialistų ir mokinių mobilumas mokymosi tikslais“. Projektų tikslai - vystant tarptautinę partnerystę, rengti specialistus, gebančius veiksmingai save realizuoti profesinėje veikloje Lietuvoje ir užsienyje, kelti ir/ar keisti kvalifikaciją.

2. „Erasmus+“ KA2 programos finansuojami projektai:

2.1. projektas „CIRCLE2: VET and SMEs on the road to CE“ (CIRCLE2: Profesinio mokymo ir verslo kelias į žiedinę ekonomiką). Projekto tikslas - paskatinti žiedinės ekonomikos principų bei naujų skaitmeninio mokymosi priemonių taikymo praktiką kuriant prienamą, įtraukią mokymo aplinką ir didinant jo vaidmenį darbo rinkoje stiprinant verslo ir profesinio mokymo bendradarbiavimo tinklus;

2.2. projektas „*Digital competencies and tools for enhanced VET on Tourism and Accessibility*“ (Turizmo paslaugų prieinamumo gerinimas - skaitmeninės kompetencijos ir įrankiai profesiniam mokymui). Projekto tikslas - parengti įtraukius, naujoviškus skaitmeninius mokomuosius įrankius profesinėms mokykloms visiems prieinamo turizmo tema. Projekto įgyvendinimo metu bus sukurta nuotolinio mokymosi platforma su integruota mokymo(si) medžiaga; simuliacinių žaidimų pagrindu sukurta skaitmeninė naujoviška ir įtraukianti mokomoji priemonė visiems prieinamo turizmo tema; nuotolinio mokymosi platformoje įdiegtas dirbtinio intelekto įrankis (chatbot), skirtas pateikti struktūrizuotą informaciją prieinamo turizmo klausimais;

2.3. projektas „*Development of hybrid training in VET – HYBVET*“ (Hibridinio mokymo plėtra profesiniame mokyme). Projektu siekiama profesiniame mokyme įdiegti ir plėtoti hibridinio mokymo metodą. Projekto įgyvendinimo metu bus atliktas ateities kompetencijų ir įgūdžių profesiniame mokyme tyrimas; parengta profesijos mokytojų mokymo skaitmeninti profesinio mokymo turinį ir vadovauti hibridinio mokymo procesui metodika bei programa; atliktas bandomasis profesinio mokymo programų ar jų modulių skaitmenizavimas;

2.4. projektas „*Connecting ICT solutions with circular food to lay a path for sustainability - CE4FOOD*“ (Tvari maisto gamyba pritaikant skaitmeninių technologijų ir žiedinės ekonomikos sprendimus). Projektu siekiama skatinti žiedinės ekonomikos principų įgyvendinimą maitinimo sektoriuje, pastebėti ir pasiūlyti sprendimus užpildančius maisto atliekų tvarkymo spragas, keisti supratimą ir formuoti žiedinės ekonomikos mąstyseną maisto gamybos ir su juo susijusiuose sektoriuose. Projekto įgyvendinimo metu bus sukurta elektroninė mokymosi platforma, kurioje bus talpinama metodinė medžiaga profesinio mokymo teikėjams apie maisto išteklių/atliekų tvarkymą/valdymą; parengtas interaktyvus Canvas atliekų valdymo modelis ir priemonių rinkinys, kuriais galės panaudotis profesinio mokymo teikėjai ir maitinimo paslaugų teikėjai; virtualioje realybėje pristatyti gerieji atliekų tvarkymo pavyzdžiai;

2.5. projektas „*Survival Skills for Trainers of Apprentices in Initial VET*“. Projektu siekiama padėti įmonių mentoriams (praktikos vadovams) planuoti, kurti, įgyvendinti ir vertinti profesinio mokymo pameistrystės programas. Kuriama Kvalifikacijos kėlimo programa praktikos vadovams.

3. 2022 metais baigtas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo Projektas „Fizinio aktyvumo plėtojimas panaudojant išmaniają treniravimo sistemą SmartFit“. Projekto tikslas - plėtoti vaikų ir

jaunimo, suaugusiųjų bei neįgaliųjų sportinį ir fizinį aktyvumą, įsigijus išmaniają treniravimosi sistemą SmartFit.

4. Europos Sąjungos struktūrinių fondų (ESF) lėšomis finansuojami projektai:

4.1. projekto „Statybos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centre“ veiklose ne tik atnaujinamos mokymo aplinkos ir bendrabutis, bet įsigyjama mokymo įranga inžinerinio sektoriaus mokymo programų vykdymui, atitinkanti šiuolaikinius profesinio mokymo ir verslo poreikius;

4.2. projektu „VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro mokomojo korpuso pastato, Pilėnų g. 35, Panevėžyje, atnaujinimas“ siekiama atnaujinti įstaigos pastatą siekiant, padidinti jo energijos vartojimo efektyvumą – pasiekti mažiausiai C energinio naudingumo klasę ir pagerinti pastato bei jo inžinerinių sistemų fizines ir energetines savybes.

5. Iš Europos socialinio fondo finansuojamų projektų išskirtini:

5.1. projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos. Projekto tikslas - tobulinti įvairiais būdais asmens įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemą. Projekto įgyvendinimo metu įstaigos darbuotojai dalyvauja šio projekto veiklų įgyvendinime pagal kvalifikacijas numatytas Transporto ir saugojimo paslaugų profesiniame standarte. Sukurti įrankiai asmenų, siekiančių įgyti pasirinktą kvalifikaciją ar įsivertinti turimas kompetencijas, kompetencijų vertinimui, t. y. 22 kvalifikacijų kompetencijų vertinimui sukurti teorinių ir praktinių užduočių bankai;

5.2. projektas „Praktinė patirtis – raktas į profesinę sėkmę“, kuriuo siekiama didinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą, įgyjant ir tobulinant praktinius įgūdžius įstaigos sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Projekto įgyvendinimo metu organizuojami praktiniai mokymai įstaigos sektoriniuose praktinio mokymo centruose, kurių metu kitų profesinių mokyklų mokiniai tobulina profesines kompetencijas;

#### **IV. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

Viena iš įstaigos veiklos sričių – tobulinti ir plėtoti bendravimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Bendradarbiavimo tikslas – mokinių socializacijos plėtra, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, praktinio mokymo atlikimas realiose darbo vietose, informavimas, supažindinimas su profesijomis ir kt.

Įstaiga vykde bendradarbiavimą su šalies, Panevėžio regiono, Panevėžio miesto bei rajono verslo, ugdymo bei mokymo institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, paslaugų centrais, mokytojų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis. Įstaiga siekia, kad besimokantys asmenys įgytų reikiamų teorinių žinių ir praktinių gebėjimų bei gautų šių dienų darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį išsilavinimą. Nuolatinis glaudus ryšių su Užimtumo tarnyba, potencialiais darbdaviais bei kitais socialiniais partneriais palaikymas leido lanksčiai reaguoti į pasikeitimus darbo rinkoje, spręsti bedarbių užimtumo problemas, patenkinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo bei perkvalifikavimo, reikalingų kompetencijų įgijimo poreikį.

Įstaiga glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio regiono darbdaviais, organizuojami susitikimai su darbdaviais tiek pačioje įstaigoje, tiek jų įmonėse. Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovai bei darbuotojai supažindinami su suaugusiųjų profesinio mokymo galimybėmis, puikia įstaigos teorinio bei praktinio mokymo baze. Darbdaviai susitinka ir bendrauja su įstaigos mokiniais, dalyvauja mokinių kompetencijų vertinime, sudaro galimybę susipažinti su įmonių turima naujausia įranga ir medžiagomis. Vykdanč mokinių praktinį mokymą, palaikomas nuolatinis ryšys su Panevėžio regiono prekybos, viešojo maitinimo įmonėmis, maisto gamybos, siuvimo, transporto, statybos,

inžinerinės pramonės bei kitas paslaugas teikiančiomis įmonėmis. Bendradarbiavimas su darbdaviais, kartu siekiant nuolatinio praktinio mokymo kokybės gerinimo, sudaro palankias sąlygas įdarbinti kuo didesnį absolventų skaičių.

Bendraudami ir bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreiškiame savo atvirumą visuomenei, įgyjame naujos patirties mokant mokinius, teikiant profesinės reabilitacijos paslaugas neįgaliems asmenims bei kt.

Informacija apie teikiamas paslaugas ir kitą veiklą Įstaiga dalijasi spaudoje bei internetinėje svetainėje [www.paneveziomc.lt](http://www.paneveziomc.lt).

## V. ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS, SOCIALINIS IR PAGAL ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS KITOKS POVEIKIS

Įstaiga prisideda sprendžiant šalies gyventojų socialinės atskirties problemas. Vykdydama pirminį ir tęstinį profesinį mokymą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą laiduoja prieinamą mokymąsi visoms visuomenės grupėms, taip sudarydama sąlygas asmenims įgyti darbo rinkai reikalingą kvalifikaciją, kompetencijas, tobulinti jau turimą kvalifikaciją ar esant būtinybei persikvalifikuoti. Nes darbuotojų kvalifikacija tampa vis svarbesniu kriterijumi, apibūdinančiu darbo jėgos pasiūlą.

Įstaiga užtikrina lygias galimybes ir mokymosi visą gyvenimą galimybę visiems to norintiems asmenims bei sudaro sąlygas asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas.

Įstaiga, teikdama profesinės reabilitacijos paslaugas, sudaro sąlygas neįgaliems asmenims įgyti profesiją ar persikvalifikuoti, taip padėdama neįgaliems asmenims integruotis į profesinį ir socialinį gyvenimą.

Lietuvoje vis dar esantis ekonominis, socialinis nestabilumas silpnina gyventojų perkamąją galią ir tai turi įtakos Įstaigos veiklos plėtojimui ir kokybės užtikrinimui. Nežiūrint į tai, Įstaiga deda visas pastangas, kad kuo geriau galėtų užtikrinti suaugusiųjų švietimo kokybišką funkcionavimą.

Įstaigoje dirba apie 350 darbuotojų jiems sukurtose darbo vietose. Yra maža darbuotojų kaita. Visi darbuotojai gauna pastovias finansines pajamas, yra patenkinti geromis ir saugiomis darbo sąlygomis, turi užtikrintas socialines garantijas.

Įstaiga yra pajėgi įsigyti savo vykdomų veiklų užtikrinimui reikalingus materialiuosius ir nematerialiuosius išteklius. Perkant technologinę mokymo įrangą, mokymo priemones, žaliavas, inventorių ir kt., Įstaiga bendradarbiauja su kitais rinkos dalyviais, t.y. perka Lietuvos įmonių siūlomą įrangą, produkciją ir t.t., taip prisideda prie šalies ekonomikos gyvybingumo. Kitaip sakant, daro teigiamą ekonominį poveikį.

Iš kitos pusės, per ataskaitinį laikotarpį daugiau kaip 500 asmenų Įstaigos teikiamų paslaugų gavėjų įgijo ir (ar) tobulino įvairias kompetencijas, kvalifikacijas. Vadinasi, Įstaiga darbo rinkai pateikė kvalifikuotus specialistus, įgijusius teorines žinias ir praktinius įgūdžius. Visa tai asmenims suteikia galimybę tapti konkurencingais darbo rinkoje. Verslo įmonėms atsiranda galimybė kurti naujas darbo vietas ar priimti į darbą naujų jiems reikalingų specialistų. Verslo atstovai kartu su kvalifikuotais savo darbuotojais sėkmingai veikia/dirba savo regione, taip kurdami pridėtinę vertę šalies ekonomikai.

Įstaigos absolventai ir esami mokiniai visuomenėje skleidžia gerą patirtį, savo pavyzdžiu mokydami aplinkinius sveiko, saugaus ir produktyvaus gyvenimo būdo ir darbinės veiklos. Gerai pasiruošęs darbuotojas lengviau adaptuojasi konkrečioje darbo vietoje, jam nėra baisūs technologiniai iššūkiai.

Įstaigoje sudaromos sąlygos mokytis visą gyvenimą ir siekti profesinio išsilavinimo visoms visuomenės grupėms. Vadinasi, vis daugiau Lietuvos žmonių turi galimybę įgyti profesiją, dirbti bei kurti ne tik savo miesto, bet ir šalies labui.

Labai svarbų vaidmenį atlieka ir Įstaigos švietėjiška veikla informuojant bendruomenę apie profesinio mokymo, žmonių užimtumo, profesinio ir socialinio aktyvumo galimybes bei privalumus.

## VI. PAPILDOMA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinį 2022-09-01–2022-12-31 laikotarpį\*:

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso Eur, ct
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	17 217,36	-	-	3 010,03	-	20 227,39
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	10 075,26	-	-	-	-	10 075,26
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	14 195,44	-	-	-	-	14 195,44

\* Neatskaičius mokesčių

Reikšmingų sandorių, kurių vieno vertė viršija 1/20 Įstaigos turto vertės, sudaryta nebuvo. Sandorių su susijusiomis šalimis per ataskaitinį laikotarpį sudaryta nebuvo.

## VII. ĮSTAIGOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Įstaiga turi du dalininkus: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai ir Lietuvos Respublika (teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija). Informacijos apie įnašų vertę praėjusių finansinių metų pabaigoje nėra. Įnašų vertė 2022 metų pabaigoje: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų – 0,29 Eur, Lietuvos Respublikos – 960 845,35 Eur.

## VIII. ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

2023 metų pagrindiniai strateginiai Įstaigos veiklos tikslai:

- didinti mokytojų ir profesijos mokytojų profesionalumą, sudarant galimybes tobulinti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas;

- tobulinti mokymo kokybės kultūrą, grindžiamą duomenų analize ir įsivertinimu;
- plėtoti mokymo prieinamumą ir lygias galimybes;
- skatinti ir užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą pagal ūkio ir visuomenės poreikius.

Įstaiga nuosekliai siekia įgyvendinti nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliamus vis aukštesnius reikalavimus mokymo kokybės gerinimui, mokytojų ir profesinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, profesinio mokymo aplinkai.

Svarbiausi Įstaigos veiklos uždaviniai:

- vykdyti vidurinį ir pagrindinį ugdymą, formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą;

- sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;
- tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

- sudaryti sąlygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias ir kvalifikacijų kompetencijas;
- plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą;
- plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

2023 metais toliau didelis dėmesys bus skiriamas vienam iš svarbiausių įstaigos veiklos prioritetų - plėtoti ir nuosekliai vykdyti profesinį mokymą, orientuotą į regione paklausiausias ekonominės veiklos kryptis. Turėtų būti plečiamos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugos, profesinio mokymo paslaugų vartotojams sudarytos sąlygos įgyti tiek kvalifikaciją, tiek atskiras kompetencijas bei tobulinti kvalifikaciją, persikvalifikuoti.

Didelis dėmesys bus skiriamas modulinį formaliojo profesinio mokymo ir neformaliojo profesinio mokymo bei neformaliojo švietimo programų diegimui. Įstaiga sieks papildyti licenciją naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis, atsižvelgiant į darbdavių bei darbo rinkos poreikius, kad būtų patenkinti visų visuomenės grupių poreikiai. Taip pat visiems norintiems suteiks ir užtikrins galimybes mokytis pagal neformaliojo profesinio mokymo ar neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas..

Bus sudarytos sąlygos asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas, neatsižvelgiant į tai, ar jos įgytos savarankiškai mokantis, ar veikiant praktiškai, formalioju ar neformalioju būdu.

Įstaiga pasirengusi teikti profesinės reabilitacijos paslaugas, toliau vykdyti įvairias profesinės reabilitacijos programas, neįgaliesiems užtikrinant lygias galimybes dalyvauti visuomenės gyvenime bei integruotis į darbo rinką.

Įstaiga skatins ir toliau vykdys profesijos mokytojų atestaciją.

2023 metais bus aktyviai plėtojama sektoriinių praktinio mokymo centrų veikla, užtikrinanti kokybiškas mokymo paslaugas visiems asmenims, norintiems įgyti naujų kompetencijų ar tobulinti kvalifikaciją. Ypač didelis dėmesys bus kreipiamas kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinių įgūdžių lavinimui, profesijos mokytojų bei bendro ugdymo mokyklų technologijų mokytojų, įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.

Įstaiga toliau plėtos bendravimą ir bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Kokybiškų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo užtikrinimui bus įdiegta kokybės vadybos sistema, patvirtinanti vadybos sistemos atitiktį ISO 9001:2015 (LST EN ISO 9001:2015) standartui. Tai leis dar geriau užtikrinti profesinio mokymo paslaugų kokybę.

Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir plėtrai  
laikinais einantis direktoriaus pareigas

Valentinas Masilionis

PRITARTA

Panevėžio darbo rinkos mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)  
2023-04-06 posėdžio protokolo Nr. V8-2 nutarimu